



曲靖医学高等专科学校

2020—2025 年专业建设规划

2020 年 4 月

目 录

一、办学定位及发展规划.....	1
二、现有专业（专业群）基本情况.....	2
三、专业建设目标、思路、原则、内容.....	2
四、专业建设举措及保障.....	10
五、可行性论证报告.....	12
六、其他支撑材料.....	15
七、附件.....	19
1.职业院校专业建设现状表	
2.职业院校专业建设规划表（2020-2025）	
3.校内专业设置评议委员会名单	

曲靖医学高等专科学校

2020–2025 年专业建设规划

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《中国教育现代化2035》，全面提升学校专业服务产业能力，按照《云南省教育厅关于做好职业院校 2020-2025 年专业建设规划工作的通知》要求，依据教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》、《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》和学校办学定位及发展整体规划，结合区域经济发展需求及现有专业设置及相关配套建设情况，特制定本规划，作为学校 2020—2025 年期间专业建设和发展的指导性文件。

一、办学定位及发展规划

办学理念定位：以“笃学敦行，修德励能”为校训，以“敬畏生命，崇尚科学”为校风，以“教真育爱，传智授业”为教风，以“问道医学，知行合一”为学风，以“质量立校、育人为本、突出特色、服务社会”为办学理念，传承和发扬“大医、大学、大爱、大家”为一体、独具特色的优秀传统文化传统。

办学类型定位：国家举办，省、市共建共管，以市为主的医学类高等专科学校。

办学层次定位：实施以专科层次职业高等教育为主体、中等职业教育为补充的多层次学历教育，积极构建中等职业教育、专

科层次职业高等教育和应用本科职业教育立交桥。加强开展继续教育，努力发展留学生教育，开展职业技能培训、职业技能鉴定等职业培训服务。

专业面向定位：以临床医学类、护理类专业为基础，大力发展药学类、医学技术类专业，积极拓展医学相关公共管理及服务类专业，形成多专业门类优势互补、资源共享、协调发展的专业群。

服务面向定位：立足滇东北，服务云南，辐射周边及南亚东南亚，面向基层、面向农村、面向行业。

培养目标定位：主要面向医疗卫生行业生产、管理和服务一线，培养具有扎实专业基础知识，掌握突出专业核心能力和较强专业延展能力及非专业通用能力，综合素质较全面的技术技能型人才。

发展规划定位：建设形成一批支撑服务医疗卫生行业的特色高水平专业或专业群，努力将学校建设成为特色鲜明、国内领先、国际知名的中国特色高水平高职学校。

二、现有专业（专业群）基本情况

学校现有 25 个专业，其中 2020 年新申报获批设置专业 4 个，初步形成临床医学、护理、医学技术、药学、卫生与健康管理等五大专业群。（现有专业情况详见附件 3《职业院校专业现状表》）。

三、专业建设目标、思路、原则、内容

（一）建设目标

立足滇东北、服务云南、辐射周边及南亚东南亚，面向基层、

面向农村、面向行业培养生产、管理和服务一线的高素质技术技能人才，进一步加强现有五大专业群的内涵建设，专业设置数稳定在 40 个左右，形成对接医疗卫生行业综合协调发展、特色鲜明的专业群建设格局。

（二）建设思路

全面贯彻落实国家职业教育改革实施方案，紧紧围绕医疗卫生行业建设发展对高素质技术技能人才的需求，坚持产教融合、校企合作，对接产业发展趋势聚焦专业群建设，以专业标准化建设为基础，以“三教改革”为引领，创新专业及专业群人才培养模式，并通过建立完善专业认证与评估体系建设不断提升专业质量和水平。

（三）建设原则

坚持适应发展原则。以社会需求为导向，主动融入和服务国家战略、区域经济社会与产业发展，在发挥主体专业优势的基础上，根据时代特点和产业进步灵活调整专业方向，形成新的增长点，推动专业建设与产业转型升级相适应。

坚持标准引领原则。以人才培养为根本，加强专业人才培养标准、课程标准等专业标准建设，强化教学过程标准化管理，提高人才培养质量。

坚持特色发展原则。继续发挥原有主体或优势专业的引领作用，持续积累办学经验和办学成果，进一步汇聚资源、凝聚特色、差异发展，在服务医疗卫生行业发展过程中，不断提升和打造以行业为依托、特色鲜明的办学品牌标识。

（四）建设内容

1.专业群聚焦建设

主动服务和融入国家战略和区域经济社会与产业发展,进一步聚焦建设临床医学、护理、医学技术、药学、卫生与健康管理等五大专业群,将临床医学、护理、眼视光技术、药品经营与管理、健康管理5个专业作为龙头专业,分别引领、带动各专业群专业建设。建立专业设置信息发布平台和动态调整预警机制,不断优化调整专业结构和布局,专业设置数稳定并保持在40个左右。

表 1. 专业群一览表

专业群	现有专业	拟新增专业
临床医学专业群	临床医学、康复治疗技术、中医康复技术、针灸推拿、中医学	中医骨伤
护理专业群	护理、助产、老年保健与管理	老年服务与管理
医学技术专业群	眼视光技术、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学、口腔医学技术、放射治疗技术	卫生检验与检疫技术、医疗设备应用技术、医疗器械经营与管理
药学专业群	药品经营与管理、药学、药品生产技术、药品质量与安全、中药学	中草药栽培技术、化妆品经营与管理、中药生产与加工
卫生与健康专业群	健康管理、文秘、预防医学、中医养生保健、卫生信息管理、医学美容技术	体育保健与康复、公共卫生管理、医学营养、幼儿发展与健康管理、康复工程技术、心理咨询、社区康复

2.人才培养标准建设

（1）产教融合的专业建设指导委员会建设

进一步充实完善由高等职业教育专家、合作院校、相关行业企业专家、专业带头人组成的专业建设指导委员会，负责指导专业、课程设置和人才培养模式改革。建立由专业建设指导委员会牵头进行的每年一次的人才培养方案修订长效机制。

（2）产教融合的专业人才培养方案开发

人才需求调研制度建设。同行业企业一道，建立健全每年一次的产教融合的人才需求调研制度。按照产教融合、校企合作的原则，面向行业企业和毕业生通过访谈和发放调查问卷等形式，重点开展职业功能及工作任务调研、行业企业一线人才需求调研、产业发展规划调研、国内外专业教育情况调研，进行人才需求综合分析，形成人才需求规格建议，确定人才培养规格层次，完成专业人才调研报告。

产教融合的人才培养方案开发。在专业调研的基础上，遵循各岗位工作过程，分解工作任务，融合职业资格证书和职业技能等级标准，基于专业典型工作任务和职业核心能力进一步设计构建模块化的素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系，按照学分制建设的总体要求进行课程学时与学分化标准制定，整体系统设计产教融合的专业人才培养方案。

3.课程标准建设

以专业人才培养方案为依据，按产教融合、校企合作共同育人的要求，建立健全课程标准开发制订的制度与机制，密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接未来行业变革和技术进步趋势，调整人才培养定位，更新教学内容，将新技术、新工艺、新规范等行业先进元素纳入课程标准和教学内容，确保课程培养目标适应岗位任务要求、教学内容体现主流技术。每年每个专业完成 4 门以上专业课程的课程标准开发与修订完善，到 2022 年每个专业完成所有专业课程的课程标准开发修订，并建立 3 年一次的标准修订工作。

4. “三教改革”实施

（1）高水平“双师型”教师队伍建设

加强师德师风建设。建立“四有”好老师的考评标准体系，加强师德师风建设，规范教师行为，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；建立教师个人师德档案，实行师德考核“一票否决制”。

完善师资队伍建设机制。改革专业教师招聘管理办法，创新技能工匠人才引进机制，结合行业发展和专业（群）建设需求，专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历的高技术技能人才中引进，实现专业教师由学校招聘向企业引进的转变，增加高层次技术技能人才比例，优化教师队伍结构；健全企业评价、家长评价、校内评价等多元评价机制。以业绩贡献、能力水平为导向，制定科学合理的绩效考核制度，强化目标管理，突出师德师风

风、实践能力、社会服务能力等重要指标，实现薪随岗变、能上能下、多劳多得、优绩优酬，激发教师的内生动力。

实施卓越教师培育工程。科学规划教师发展路径，构建梯队培育体系。专业带头人通过境内外院校、重点实验室、企业挂职等方式，提升成果转化能力，引领产业技术创新；骨干教师以解决企业生产技术难题为目标，加强技术研发和横向课题研究，提升服务产业发展能力；设立青年教师成长基金，通过校本培训、企业实践等途径，快速成长为职业院校发展的中坚力量。

实施“双师型”教师队伍培育工程。聘请行业企业领军人才、大师名匠、技术能手作为兼职教师，建立适应高水平专业（群）发展需求的兼职教师资源库。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度，实施分工协作模块化教学，实现“双向流动、兼职兼薪”，构建由企业专家、能工巧匠、教师共同组成的“混编教师团队”。

（2）职教特色新形态教材开发

职教特色德育思政教材建设。加强德育思政教材建设，落实立德树人根本任务，始终坚持正确的价值导向和政治方向，坚守马克思历史唯物主义世界观，将社会主义核心价值观融入教材之中，编写具有职教特色的德育思政教材并加强对各类教材的审核，牢牢把握意识形态工作的主动权。

专业核心课程教材开发。充分彰显教材设计的职教特色，贯彻能力本位的育人思想，打破学科化的教材设计模式，联合行业

企业共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学标准并联合开发活页式、工作手册式的新形态教材，保持同产业、行业变化的紧密跟随。到 2025 年，根据课程标准完成 30 本以上的校本特色教材开发编写出版，其中国家规划教材 10 本以上，根据课程标准或教材进行课程资源开发建设，努力建成省级资源共享课程 5 门以上、国家级资源共享课程 2 门以上。

（3）能力本位为核心的课堂教学模式改革

以能力本位为逻辑主线重建课堂教学基本生态。以在真实或虚拟的职业“情境”之中展开教学为主要改革目标，让学生体会知识的意义，同时教师教学还需按照“工作”的任务逻辑将知识进行序化，从而让学生在完成工作任务的过程之中，体验任务的逻辑，高效地建构职业知识。

以学习者为中心重塑课堂中教师与学生互动关系。加强教师情景教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法的培训，并积极探索校企“双元”育人模式，通过现代学徒制试点，将课堂扩展到车间、医院等生产服务一线，让学生成为知识建构的主体，教师成为学生学习的“引路人”。

以信息技术的深度应用为抓手推动课堂效能提升。加强教师信息化教学能力提升培训，积极推进信息技术在学校课堂教学中的深度应用，建立常态化的信息化课堂教学应用情况检测评估制度。

5.产教融合人才培养模式创新

围绕培养目标规格、培养内容、培养制度、培养过程、培养评价等人才培养模式基本要素，系统研究与探索创新专业（专业群）产教融合、校企合作的技术技能人才培养模式，逐步深化共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同组织教学、共同评价人才培养质量、共同组织就业创业的校企合作体制机制改革。继续加强国家现代学徒制试点建设，积极参与国家“学分银行”试点，探索完善职业技能证书、职业技能大赛等不同学习成果的认定、积累与转换。以人才培养模式改革为重点，建立两年一次的学校教学成果奖评审制度，力争培育获批省级教学成果奖2项、国家级教学成果奖1项。

6.专业评估与质量保障制度建设

强化教学质量意识，构建多主体、多形式、多手段、全过程相结合的质量保障与评价体系。树立全面教学质量理念，建立健全教学质量监控体系，建立科学的教学质量评价体系。修订主要教学环节质量标准，建立教学质量监督、信息收集与分析、信息反馈、质量改进的循环闭合的质量保证运行机制，充分发挥其对教学质量的监督、保障和促进作用，确保任课教师测评的优秀、良好率达到并保持在95%以上。

强化教学目标管理，控制教学关键环节。改进教学工作目标管理的检查、评比制度，根据教学工作的特点和实际，设计指标体系和确立指标内涵以及改进检查方式，发挥学校教学督导专家的调研、检查、诊断、指导的作用，调动各教学单位办学的积极

性、主动性和创造性，进一步规范教学常规管理。

实施专业认证与评估。加强专业建设的规范管理，引入第三方对专业做定期评估，对传统专业、特色专业核定不同的评价标准，并配套相应的激励措施，以形成有效的竞争机制，每年完成7个左右专业的认证与评估工作。

四、专业建设举措及保障

（一）统一认识，加快发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以培养社会主义建设者和接班人为目标，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，认真落实党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》，主动融入和服务国家战略、区域经济社会与产业发展。统一思想、提高认识，增强责任感和使命感，树立创新和质量意识，为学校专业与专业群建设工作奠定思想基础。

（二）落实责任，贯彻实施

专业建设责任领导为分管教学副校长，责任部门为教务处，责任人为各系主要行政领导和各专业负责人或带头人。充分发挥专业建设与教学指导委员会的作用，建立健全专业负责人制度，紧密结合专业的建设和人才培养目标的要求，确保责任落实到位。

（三）健全机制，推进落实

进一步完善学校专业申报与建设管理办法，健全完善定期的专业人才需求调研、人才方案开发、课程标准开发设计修订制度，

建立健全专业建设与管理激励考核机制，逐步提高专业建设能力和水平。

（四）配套经费，投入到位

设立专项经费，加大专业建设的投入，项目预计总投入 245 万元。

1. 资金用途预算

专业群聚焦建设 15 万元、人才培养标准建设 30 万元、课程标准建设 60 万元、“三教改革”实施 180 万元、产教融合人才培养模式创新 30 万元、专业评估与质量保障制度建设 240 万元。

2. 资金分年度预算

2020 年 57 万元、2021 年 93 万元、2022 年 93 万元、2023 年 93 万元、2024 年 92 万元、2025 年 92 万元。

表 2. 专业建设年度资金预算表

序号	建设内容	资金投入（单位：万元）						
		2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	小计
1	专业群聚焦建设	3	3	3	2	2	2	15
2	人才培养标准建设	5	5	5	5	5	5	30
3	课程标准建设	10	10	10	10	10	10	60
4	“三教改革”实施	30	30	30	30	30	30	180
5	产教融合人才培养模式创新	5	5	5	5	5	5	30
6	专业评估与质量保障制度建设	40	40	40	40	40	40	240
总计		57	93	93	93	92	92	555

五、可行性论证报告

（一）必要性

1.是争当主动融入服务国家医疗卫生行业示范标杆的谋划布局

《“健康中国 2030”规划纲要》明确要求：优化健康服务，强化覆盖全民的公共卫生服务，充分发挥中医药独特优势，加强重点人群健康服务；重点发展健康产业，优化多元办医格局，发展健康服务新业态，促进医药产业发展；加强健康人力资源建设，改革医学教育制度，加快建成适应行业特点的院校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的医学人才培养培训体系，加强全科、儿科、产科、精神科、病理、护理、助产、康复、心理健康等急需紧缺专业人才培养培训，加强药师和中医药健康服务、卫生应急、卫生信息化复合人才队伍建设，调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构，加大养老护理员、康复治疗师、心理咨询师等健康人才培养培训力度。因此，加强医疗卫生行业相关专业建设，是学校自觉提升站位，紧密结合行业发展趋势，理清发展思路，明确发展目标，抢抓发展机遇，打牢发展基础，创新发展方式，在主动融入和服务国家医疗卫生行业建设发展中干在实处、走在前列、树立标杆的重要谋划布局。

2.是主动助力和服务云南省省级区域医疗中心建设的重要支撑

2020 年，云南省发展和改革委员会积极推进优质医疗资源

扩容下沉，推进医疗资源优化布局，在昭通、曲靖、红河、大理布局建设4个省级区域医疗中心，解决优质专科医疗资源匮乏、专科诊疗能力不足和辐射能力不强等问题，其中曲靖市明确提出了“重点围绕发展高端医疗服务、生物医药（中医药）、康养、康体旅游、智慧健康等五个领域，构建医、药、养、游、网五位一体的大健康产业体系，积极打造健康生活目的地”的建设目标。目前曲靖区域医疗中心项目已正式启动，规划用地1533亩，规划总建筑面积75.55万平方米，总投资66.81亿元，设置床位5000张，新建肿瘤医院、心脑血管专科医院、骨科医院、肝胆专科医院、肛肠专科医院及其配套建设医技、急救、后勤保障等相应附属工程，项目建成后可立足曲靖，服务云南、辐射周边，提升曲靖乃至全省医疗卫生服务水平和健康服务能力、医疗救治和疫情防控能力，更好地满足人民群众多元化、多层次的医疗卫生和健康服务需求。因此，加强医疗卫生行业相关专业建设，是学校不忘教育初心，勇于担当人才培养使命，助力省级区域医疗中心建设的重要支撑。

（二）可行性

1. 专业群建设已初步形成聚焦

已初步架构形成了以临床医学类、护理类专业为基础，药学类、医学技术类、卫生管理类、健康促进类专业为补充，多专业门类优势互补、资源共享、协调发展的专业体系。

2. 专业教学资源储备较为丰富

学校是云南省优质高职院校，专业教学资源储备较为丰富，现有两个教学区，占地面积 440 亩，拥有良好的办学条件，具有配置优化、管理科学、运行高效的教学科研保障体系，建筑面积 191209.30 平方米，教学科研仪器设备资产总值 6214.51 万元，生均 8859 元；生均教学行政用房 18.21 平方米，生均实践教学场所 11.64 平方米，远超国家骨干院校及示范院校平均水平。目前，占地 1500 多亩的马龙新校区正在建设中。学校设有临床学院、护理学院、马克思主义学院等 9 个二级教学部门，3 个教辅机构，3 个研究所，3 所三甲附属综合医院，9 所教学医院，123 个校外实习基地。学校现有全日制高职学历教育在校生数 6771 人，配备专任教师 360 余人，其中硕士及以上学历教师有 120 人，副高以上职称 87 人，先后培养全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人、省级优秀教师 1 人、省级教学名师 3 人、云岭技能工匠 1 人、珠源名师 2 人、珠源技能大师 1 人、曲靖市有突出贡献优秀专业技术人才 5 人、曲靖市优秀骨干教师政府特殊津贴 8 人、市级优秀教师 5 人、市级学科带头人 1 人、省级名师工作室 3 个、省级教学团队 4 个、省级技能大师工作室 1 个，同时学校还聘请全国重点高校、知名行业、企业专家、学者作为兼职教授，高素质的教师队伍有力保证了人才培养的质量。

3.专业建设成果积淀较为深厚

学校已建成国家骨干专业 4 个、省级骨干专业 7 个、省级特色专业 2 个、校级重点专业 2 个、校级特色专业 1 个，获批立项

国家级生产性实训基地 2 个、国家级应用技术协同创新中心 1 个、国家医药卫生“双师型”教师培养培训基地 1 个、省级生产性实训基地 3 个、省级虚拟仿真实训中心 2 个、省级应用技术协同创新中心 2 个、省级“双师型”教师专业技能培训基地 1 个，目前已被列入国家老年照护、失智老年照护、母婴护理 3 个“1+X”证书试点建设单位，相关专业建设成果已为专业群的拓展建设和新增专业建设奠定了坚实的基础。

六、其他支撑材料

附表：1.学校专业建设规划专家论文意见

2.学校质量工程项目立项情况汇总表

附表 1

曲靖医学高等专科学校 2020—2025 年专业建设规划 专家论证意见

2020 年 4 月 17 日，学校组织校内及行业专家对学校 2020—2025 年专业建设规划进行论证，形成以下论证意见：

（一）专业规划目标明确、建设思路清晰，符合学院办学定位和发展目标；

（二）专业及专业群布局合理，符合国家医疗卫生行业对技术技能人才的需求，相关计划新增专业已有较好的前期建设积淀。

（三）规划建设内容符合职业教育改革的相关要求，具有教好的前瞻性和可操作性。

（四）学校应围绕专业建设的相关目标和要求，进一步做好与之配套的师资、实训条件等建设，并根据行业发展和市场需求适时进行动态调整。

经论证，专家组一致认为规划科学、可行，具有较好的可操作性，建议评审通过。

专家组组长：王明琼

专家姓名	单位及职务	联系电话	签 名
王明琼	曲靖医学高等专科学校校长	13577402100	
陈正权	曲靖医学高等专科学校副校长	13887419300	
王艳杰	曲靖医学高等专科学校继续教育学院院长	13987421597	
罗光雄	曲靖市中医医院院长	13312629008	
杨 兵	曲靖市第二人民医院骨科主任	13987402986	
晋 云	曲靖市疾控中心副主任	13887153056	
李巧芬	曲靖市第一人民医院科教处处长	13887412834	

附表 2

曲靖医学高等专科学校质量工程项目立项情况汇总表

项目类型	项目名称	项目级别	项目获批时间	批准文号
1+X 制度试点	1+X 证书制度试点院校 1. 老年照护 2. 失智老年照护 3. 母婴护理	国家级	2019. 06	教职所[2019]141 号 教职所[2019]257 号
创新发展行动计划—骨干专业	1. 药品经营与管理 2. 临床医学 3. 护理 4. 眼视光技术	国家级	2019. 07	教职成函〔2019〕10 号
创新发展行动计划—生产性实训基地	1. 眼视光技术专业校企共建的生产性实训基地 2. 康复治疗技术专业校企共建生产性实训基地	国家级		
创新发展行动计划—双师基地	医药卫生“双师型”教师培养培训基地	国家级		
创新发展行动计划—协同创新中心	生物资源开发与利用应用技术协同创新中心	国家级		
现代学徒制试点	第二批现代学徒制试点单位	国家级	2017. 08	教职成厅函[2017]35 号
创新发展行动计划	1. 眼视光技术生产性实训基地 2. 康复技术生产性实训基地 3. 形态学生产性实训基地 4. 临床诊疗技术虚拟仿真实训中心 5. 生物资源开发与利用应用技术协同创新中心 6. 生物资源开发与利用应用技术协同创新中心 7. 云南省尹华玲眼视光大师工作室	省级	2019. 01	《云南省教育厅关于公布 2018 年云南省高等职业教育创新发展行动计划示范项目名单的通知》

项目类型	项目名称	项目级别	项目获批时间	批准文号
职业院校管理水平提升行动计划	云南省职业院校教学管理 15 强案例	省级	2018.12	《关于云南省职业院校教学管理 15 强和学生管理 15 强案例拟推荐名单的公示》
职业院校管理水平提升行动计划	云南省职业院校学生管理 15 强案例	省级		
职业院校教师素养提高计划项目	“双师型”教师专业技能培训——护理专业	省级	2018.10	
高水平骨干专业	1. 临床医学 2. 护理 3. 眼视光技术 4. 医学影像技术 5. 药学 6. 助产	省级	2018.06	云教发[2018]83 号
优质高职院校	云南省优质高职院校建设项目	省级	2017.08	云教职[2017]19 号
现代学徒制试点	云南省首批现代学徒制试点单位	省级	2016.10	云教职[2016]19 号
虚拟仿真实训中心	临床技能虚拟仿真实训中心	省级	2015.08	云教高[2015]76 号
产教融合示范点	昆明天视眼镜产教融合示范点	省级	2015.08	云教高[2015]74 号
教学名师工作室	雍怡敏教学名师工作室	省级	2014.08	云教高[2014]93 号
名师工作室	王艳杰名师工作室	省级	2013.07	云教高[2013]102 号
名师工作室	王明琼名师工作室	省级	2012.09	云教高[2012]122 号
特色专业	护理	省级	2010.06	云教高[2010]66 号

七、附件

附件 1

职业院校专业建设现状表

院校名称: (公章)

联系电话: 18314463073

联系人: 温馨

序号	专业名称	专业代码	层次	开设年份	所在院系	最后招生年份	招生人数	在校生人数	师资队伍(人)					专业建设类型	立项年份	建设属性(打√)				备注
									正高	副高	讲师	双师型	其他			重点支持	一般支持	预期撤销	其他(请注明)	
1	临床医学	620101K	高职	2006 年	临床学院	2019 年	881	2030	29	57	57	139	初职 15 人	国家级特色/骨干专业	2019 年	√				
2	针灸推拿	620105K	高职	2014 年	临床学院	2019 年	70	205	15	25	29	65	初职 9 人				√			
3	康复治疗技术	620501	高职	2012 年	临床学院	2019 年	180	536	17	33	46	86	初职 9 人			√				
4	中医康复技术	620503	高职	2016 年	临床学院	2019 年	70	201	15	23	31	64	初职 8 人				√			
5	中医学	620103K	高职	2020 年	临床学院			0	20	23	21	61	初职 7 人				√			2020 年新设置
6	药学	620301	高职	2007 年	药学系	2019 年	118	356	4	7	9	28	初职 10 人	省级骨干专业	2018 年		√			
7	药学	620301	高职	2011 年	药学系	2019 年	76	141	4	7	9	28	初职 10 人				√			五年一贯制
8	药品经营与管理	590401	高职	2012 年	药学系	2019 年	64	180	2	8	6	25	初职 9 人	国家级/省级骨干专业	2019/2018 年		√			
9	药品生产技术	590202	高职	2014 年	药学系	2019 年	65	172	2	7	5	24	初职 10 人	骨干专业	2017 年		√			
10	药品质量与安全	590204	高职	2017 年	药学系	2019 年	66	168	2	7	4	22	初职 9 人				√			

序号	专业名称	专业代码	层次	开设年份	所在院系	最后招生年份	招生人数	在校人数	师资队伍(人)					专业建设类型	立项年份	建设属性 (打√)				备注
									正高	副高	讲师	双师型	其他			重点支持	一般支持	预期撤销	其他(请注明)	
11	中药学	620302	高职	2018 年	药学系	2019 年	63	125	2	7	4	22	初职 9 人				√			
12	眼视光技术	620407	高职	2006 年	医学技术系	2019 年	134	369	1	7	8	21	初职 7 人、校外兼职 30 人	国家级/省级骨干专业	2019 年	√				
13	眼视光技术(眼视光与配镜)	620407	高职	2012 年	医学技术系	2019 年	52	223	1	7	8	21	初职 7 人、校外兼职 30 人				√			五年一贯制
14	医学检验技术	620401	高职	2007 年	医学技术系	2019 年	121	362	1	10	5	10	校外兼职 10 人				√			
15	口腔医学	620102K	高职	2016 年	医学技术系	2019 年	66	197	2	3	3	5	助教 1 人, 实验 1 人, 兼职教师 13 人				√			
16	口腔医学技术	620405	高职	2011 年	医学技术系	2019 年	65	187	2	3	3	5	助教 1 人, 实验 1 人, 兼职教师 11 人				√			
17	口腔医学技术(口腔修复工艺技术)	620405	高职	2017 年	医学技术系	2019 年	60	164	2	3	3	5	助教 1 人, 实验 1 人, 兼职教师 13 人				√	√		五年一贯制
18	医学影像技术	620403	高职	2007 年	医学技术系	2019 年	120	365	11	19	6	36	兼职教师 26 人	省级骨干/省高水平专业	2018 年	√				

序号	专业名称	专业代码	层次	开设年份	所在院系	最后招生年份	招生人数	在校生人数	师资队伍(人)					专业建设类型	立项年份	建设属性 (打√)				备注
									正高	副高	讲师	双师型	其他			重点支持	一般支持	预期撤销	其他(请注明)	
19	医学影像技术	620403	高职	2012 年	医学技术系	2016 年	60	125	11	19	6	36	兼职教师 26 人					√		五年一贯制
20	放射治疗技术	620408	高职	2020 年	医学技术系			0		2	1	4			2020 年		√			2020 年新设置
21	护理专业	620201	高职	2006 年	护理学院	2019 年	526	1325	7	38	16	61		国家骨干专业	2019 年	√				
22	护理专业	620201	高职	2011 年	护理学院	2019 年	286	1203	7	38	16	61		国家骨干专业	2019 年	√				五年一贯制
23	助产专业	620202	高职	2007 年	护理学院	2019 年	75	206	5	12	14	31		省级骨干专业	2018 年	√				
24	老年保健与管理	620811	高职	2020 年	护理学院			0	5	13	18	25								2020 年新设置
25	预防医学	620601K	高职	2019 年	卫生与健康 管理系	2019 年	50	66	1	8	7	16	初职 6 人			√				
26	文秘	670301	高职	2011 年	卫生与健康 管理系	2019 年	50	169		8	7	15	初职 6 人				√			
27	健康管理	620801	高职	2017 年	卫生与健康 管理系	2019 年	50	160	1	8	7	16	初职 6 人			√				
28	卫生信息管理	620604	高职	2017 年	卫生与健康 管理系	2019 年	50	154		8	7	15	初职 6 人				√			
29	中医养生保健	620803	高职	2018 年	卫生与健康 管理系	2019 年	50	137		8	7	15	初职 6 人				√			
30	医学美容技术	630408	高职	2020 年	卫生与健康 管理系			0		8	7	15	初职 6 人			√				2020 年新设置

附件 2

职业院校专业建设规划表（2020-2025）

院校名称：（公章）

联系电话：18314463073

联系人： 温馨

序号	专业名称	专业代码	层次	拟新增或撤销 年份	建设类型（打√）			
					新增	撤销	拓展专业方向 （请注明）	其他 （请注明）
1	中医学	620109K	高职	2020 年	✓			已批准设置
2	医学美容技术	620404	高职	2020 年	✓			已批准设置
3	老年保健与管理	620811	高职	2020 年	✓			已批准设置
4	放射治疗技术	620408	高职	2020 年	✓			已批准设置
5	卫生检验与检疫技术	620406	高职	2021 年	✓			
6	中草药栽培技术	510110	高职	2021 年	✓			
7	老年服务与管理	690301	高职	2021 年	✓			
8	体育保健与康复	670409	高职	2022 年	✓			
9	化妆品经营与管理	590304	高职	2022 年	✓			
10	公共卫生管理	620602	高职	2022 年	✓			

序号	专业名称	专业代码	层次	拟新增或撤销 年份	建设类型（打√）			
					新增	撤销	拓展专业方向 （请注明）	其他 （请注明）
11	中药生产与加工	590201	高职	2023 年	√			
12	医疗设备应用技术	620805	高职	2023 年	√			
13	医学营养	620802	高职	2023 年	√			
14	幼儿发展与健康管理	690306	高职	2024 年	√			
15	康复工程技术	620808	高职	2024 年	√			
16	医疗器械经营与管理	620812	高职	2024 年	√			
17	中医骨伤	620104K	高职	2025 年	√			
18	心理咨询	620804	高职	2025 年	√			
19	护理	620201	高职	2021 年			√（肿瘤护理）	
20	社区康复	690304	高职	2025 年	√			

注： 1. “层次”一栏，请填写“中职”或“高职”。

2. “建设类型”一栏，请在既定选项内打“√”确认，其中“拓展专业方向”的需注明专业方向名称

附件 3

校内专业设置评议委员会名单

院校名称：（公章）

联系电话：18314463073

联系人：温馨

序号	姓名	学历	出生年月	职称	职 务	从事专业	联系方式
1	王明琼	本科	1967 年 2 月	教授	曲靖医学高等专科学校 校长	预防医学	13577402100
2	陈正权	硕士	1975 年 11 月	教授	曲靖医学高等专科学校 副校长	教育管理	13887419300
3	杨 兵	本科	1967 年 10 月	主任医师	曲靖市第二人民医院 骨科主任	临床骨科	13987402986
4	张 平	本科	1962 年 8 月	主任技师	曲靖市第一人民医院 检验中心主任	医学检验	13732795333
5	李巧芬	本科	1964 年 10 月	主任护师	曲靖市第一人民医院 科教处处长	护理	13887412834
6	周娟娟	本科	1972 年 11 月	主任护师	曲靖市第二人民医院 副院长	护理	13887412507
7	蒋仙兰	本科	1965 年 2 月	副主任护师	曲靖市第五人民医院 护理部主任	护理	15308745789
8	何继祥	本科	1964 年 7 月	主任药师	曲靖市食品药品检验检测中心 副主任	药学（药物、食物分析）	13769840015
9	唐富贵	本科	1976 年 10 月	高级工程师	云南永安制药有限公司 生产总监	药品生产管理	13988971659
10	王 芬	研究生	1963 年 4 月	主任医师	曲靖市第一人民医院 口腔医院院长	口腔医学	15924762777
11	晋 云	本科	1962 年 9 月	主任医师	曲靖市疾控中心 副主任	预防医学	13887153056

序号	姓名	学历	出生年月	职称	职 务	从事专业	联系方式
12	路秀波	本科	1967 年 8 月	副主任医师	曲靖华美美莱美容医院 院长	整形美容	13769882988
13	符开俊	本科	1973 年 6 月	副主任医师	曲靖市中医医院 皮肤科主任	皮肤专业	13769652879
14	海宇修	本科	1971 年 9 月	副教授	曲靖市职业技术学院 副院长	临床医学	15334456282
15	王艳杰	本科	1966 年 7 月	教授	曲靖医学高等专科学校 继续教育学院院长	妇产科	13987421597
16	马康萍	本科	1967 年 3 月	副教授	曲靖医学高等专科学校 实验实训管理处处长	英语教学	13987461390
17	刘 俊	本科	1966 年 4 月	教授	曲靖医学高等专科学校 图书馆馆长	化学教学	13987432759
18	张慧颖	硕士	1982 年 10 月	副教授	曲靖医学高等专科学校 科研处处长	药学	15825090459
19	史祝云	硕士	1974 年 12 月	教授	曲靖医学高等专科学校 马克思主义学院院长	思想政治教育	15924813704
20	陈 华	硕士	1974 年 11 月	副教授	曲靖医学高等专科学校 公共课部主任	计算机教学	13769741389
21	晏廷亮	本科	1973 年 12 月	教授	曲靖医学高等专科学校 基础医学部主任	生理学教学	13354680202
22	赵 丰	本科	1977 年 6 月	讲师	曲靖医学高等专科学校 临床学院院长	临床医学	13988952038
23	王所荣	本科	1971 年 8 月	教授	曲靖医学高等专科学校 护理学院副院长	内科护理	13732720022
24	尹华玲	本科	1968 年 9 月	教授	曲靖医学高等专科学校 医学技术系系主任	眼视光	15924895816
25	李金生	本科	1965 年 6 月	教授	曲靖医学高等专科学校 药学系系主任	解剖	13887453306

序号	姓名	学历	出生年月	职称	职 务	从事专业	联系方式
26	严 璟	硕士	1979 年 1 月	副教授	曲靖医学高等专科学校 卫生与健康管理系系主任	预防医学	13732700966
27	杨春菊	硕士	1981 年 9 月	副教授	曲靖医学高等专科学校 教务处副处长	生物化学	13529875876
28	彭鸿英	本科	1970 年 2 月	教授	曲靖医学高等专科学校 助产专业带头人	妇产科	13508746161